Planejamentos

13/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Comparação entre números inteiros |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números Inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperaturas, profundidade, créditos e saldos bancários. (EFO7MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros, em situações diversasedo cotidiano. |
| •  Estratégia da Aula: | Atividade em apostilhas sobre o conteúdo abordado; atividade no livro didático |
| Atividades: | Analise e comparação entre números inteiros ; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Material Impresso, Livro didático; vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Interpretação e resolução de atividades com números inteiros |

12/04/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura Rua Gutemborg Chagas, 169 - DIA CEP: 49040 780 Aracaju - SE - CNPJ: 34 841 195/0001 -14 © 2020 Desenvolvido por CODIN/SEDUC

Planejamentos

13/04/2022

12/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Modulo de um número inteiro |
| Objetivo da Aula: | (EF07MA02SE) Compreender no contexto social diferentes significados para os números inteiros e a necessidade da utilização desses números para representar questões diversas, a exemplo de temperatura s, profundidade, créditos e saldos bancários. (EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associã-los a pontos da reta numérica e utilizã-los em situações que envolvam adição e subtração, e sempre que possível identificar exemplos no cotidiano. (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros, em situações diversas e do cotidiano. |
| Estratégia da Aula: | Atividade em apostilhas sobre o conteúdo abordado ; atividade no livro didático |
| Atividades | Analise e comparação entre números Inteiros, atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula | Material impresso; Livro didático; vídeos |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Interpretação e resolução de atividades com números inteiros |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 ■ Aracaju - SE ■ CNPJ: 34 841195/0001 -14 © 2020 Desenvolvido por CODIN/SEDUC